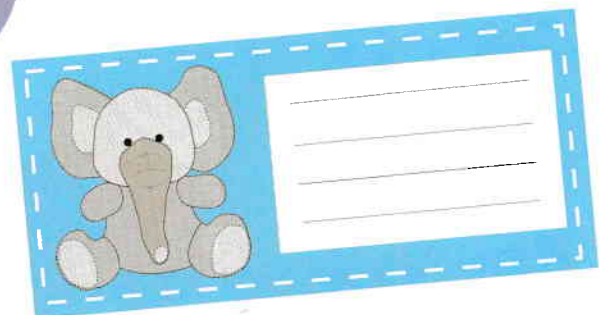
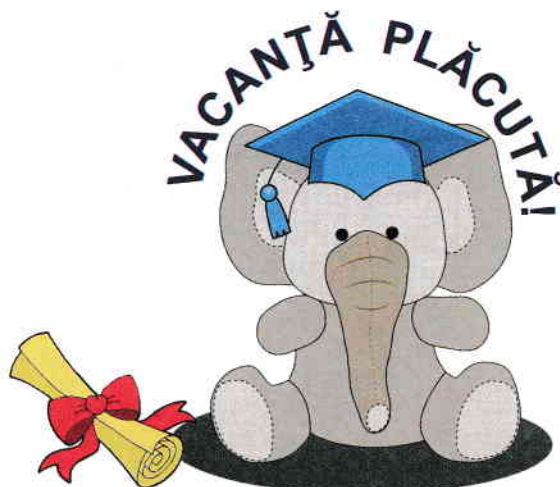


# CU BINE, GRĂDINIȚĂ DRAGĂ!

**Calet de muncă independentă  
pe domenii experiențiale**

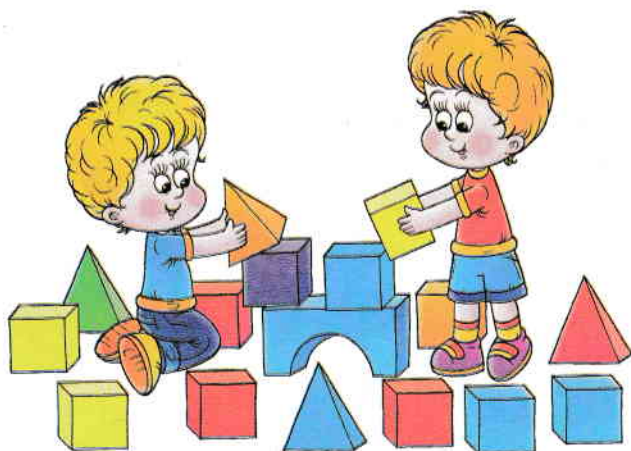
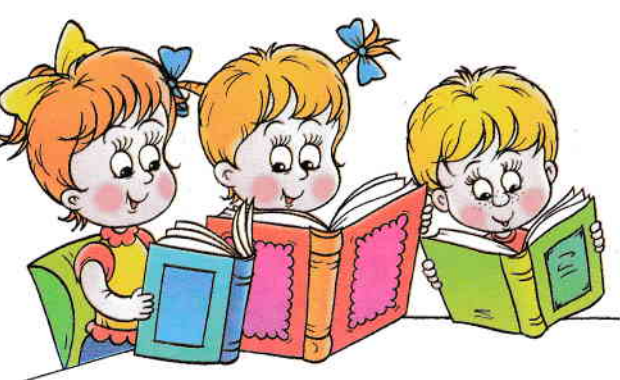


Din nou la grădiniță! - Evaluare inițială	3
Familia mea - O istorie personală - Evaluare inițială	6
Să cunoaștem corpul (Sunetul și litera I)	10
Să descoperim simțurile	13
Simfonia toamnei (Sunetul și litera N)	16
Mănânc sănătos, să cresc mare și frumos (Sunetul și litera A)	20
Fructe buclușe (Sunetul și litera M)	22
Legume laudăroase (Sunetul și litera V)	26
Flori de toamnă (Sunetul și litera C)	31
Viețuitoarele se pregătesc pentru iernat (Sunetul și litera U)	35
Să ne cunoaștem țara (Sunetul și litera S)	38
Ghetuțe cu surprize! (Sunetul și litera B)	42
Vine Moș Crăciun! (Sunetul și litera R)	44
Magia sărbătorilor de iarnă	48
Jocuri vesele prin zăpadă (Sunetul și litera O; Numere și cifre în intervalul 1-5)	50
Călătorie la Poli (Sunetul și litera F; Numere și cifre în intervalul 1-5)	55
Dinozaurii - O lume dispărută (Sunetul și litera D; Numere și cifre în intervalul 1-5)	60
Micii antreprenori (Sunetul și litera J; Numărul și cifra 6)	65
Micii inventatori (Sunetul și litera H; Numărul și cifra 7)	69
De la boabele de grâu la pâinea caldă (Numărul și cifra 8)	73
Primăvară, bine ai venit! (Sunetul și litera G; Numărul și cifra 9)	77
Oaspeții primăverii (Numere și cifre în intervalul 1-9)	82
În ogradă (Numărul și cifra 10)	85
Apa, sursă a vieții (Numere și cifre în intervalul 1-10)	90
Frumusețile adâncurilor (Sunetul și litera P; Numere și cifre în intervalul 1-10)	95
Insecte și flori de mai (Sunetul și litera L; Operația de adunare)	99
Europa, la mulți ani! (Sunetul și litera E; Operația de scădere)	102
Cu ce călătorim prin lume? (Sunetul și litera T; Operații de adunare și scădere)	106
Călătorie prin Univers (Operații de adunare și scădere)	111
Lumini și umbre (Operații de adunare și scădere)	114
Și noi, copiii, avem drepturi!	117
Timpul	120
Sunt pregătit să merg la școală! - Evaluare finală	123



### Evaluare inițială

Privește imaginile și descrie fiecare activitate pe care o desfășoară copiii la grădiniță. Încercuiește imaginea care arată ce îți place ție să faci cel mai mult la grădiniță.



*Appreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



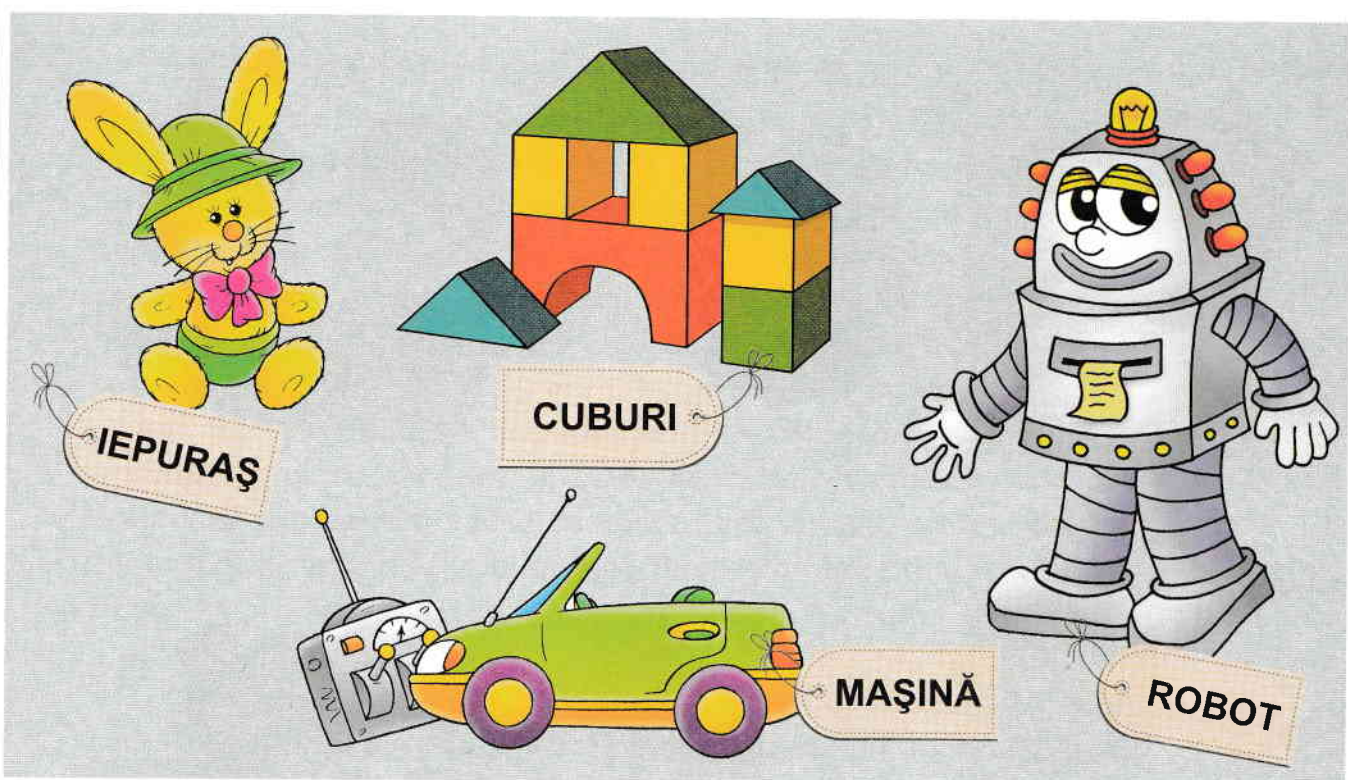
B



S

## Evaluare inițială

Denumește jucăriile din imagini. Alcătuiește propoziții cu aceste cuvinte (iepuraș, cuburi, robot, mașină).



Colorează jucăria care îți place și spune ce știi despre ea.



*Apreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



B



S

### Evaluare inițială

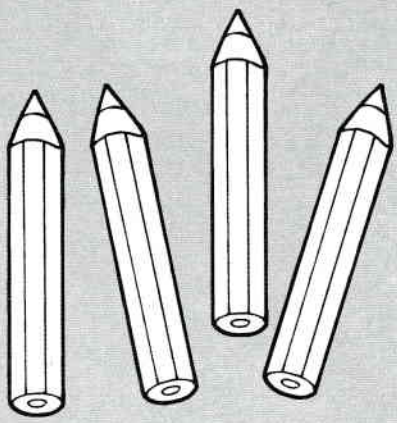
Formează, prin încercuire, grupe de obiecte.

Numără obiectele din fiecare grupă formată și unește-o cu cifra corespunzătoare.

Colorează grupa cu cele **mai multe** obiecte.

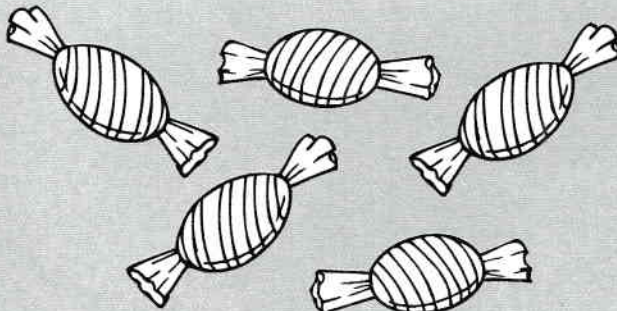
Trasează, în casetele libere, **tot atâtea** liniuțe (verticale) câte obiecte sunt în fiecare grupă.

**1**








**2**

**3**



**4**

**5**

*Apreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



B

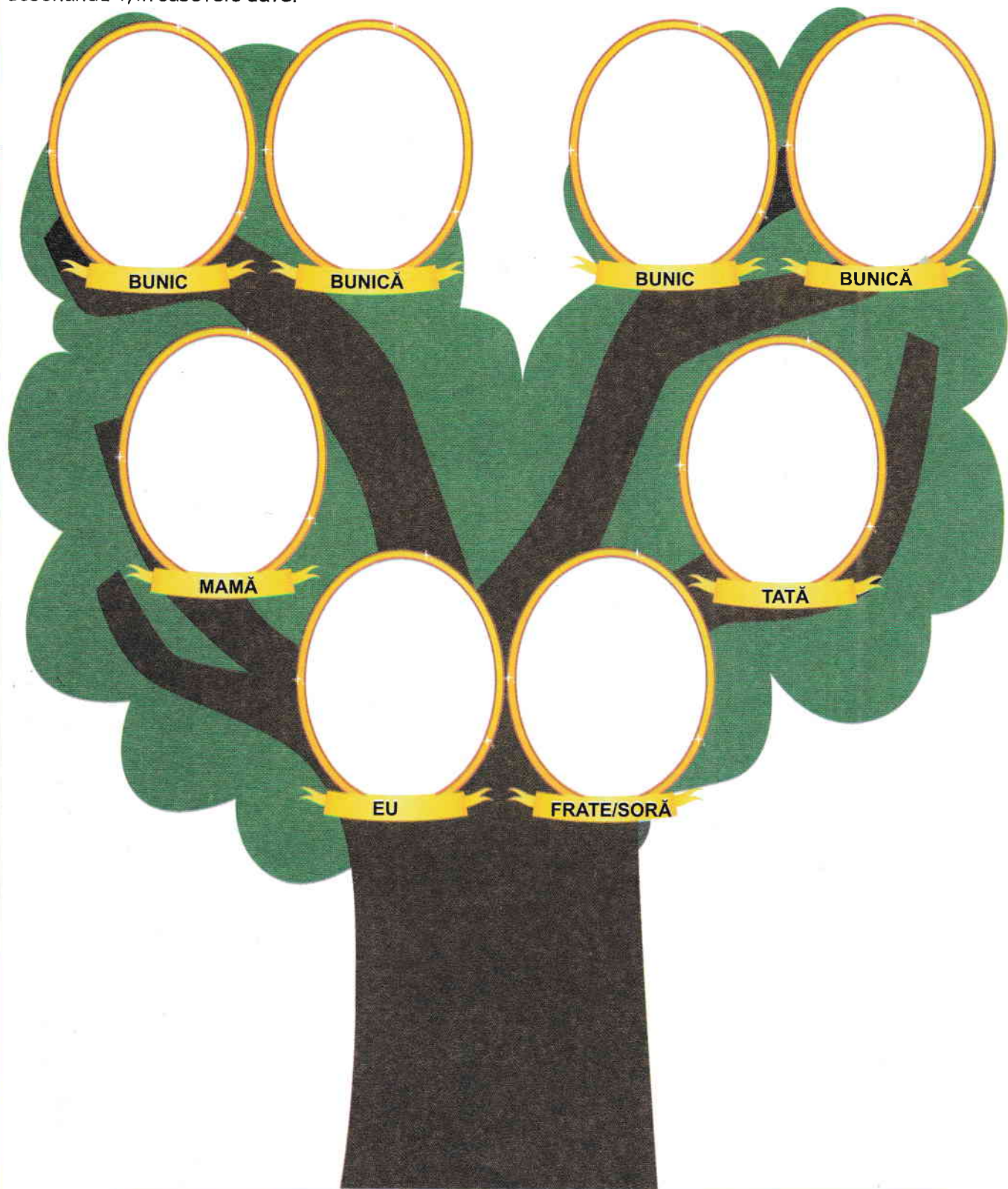


S

## Evaluare inițială

Spune cu cine locuiești acasă și care sunt membrii familiei tale.

Formează propriul tău „arbore genealogic”, lipind fotografiile membrilor familiei tale sau desenându-i, în casetele date.



*Apreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



B



S

**Evaluare inițială**

Povestește ce activități desfășori, acasă, împreună cu familia ta.  
 Privește imaginile și alcătuește propoziții despre activitățile prezentate în imagini.  
 Încercuiește activitățile care ți-ar plăcea să le desfășori acasă.



*Apreciază-te singur și colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.*



FB



B



S

DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
 (CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

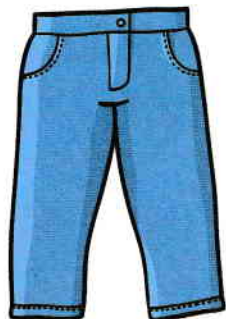
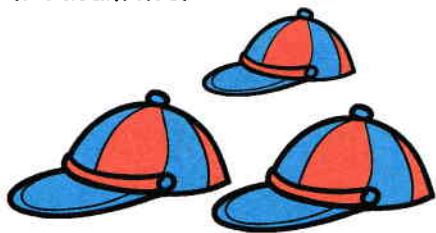
DOMENIUL  
 LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
 (MATEMATICĂ)

DOMENIUL  
 OM ȘI SOCIETATE

## Evaluare inițială

Încercuiește articolele de îmbrăcăminte care au aceeași formă și mărime.  
Trasează o linie de la fiecare grupă la copilul (fetiță sau băiat) care îmbracă aceste articole de îmbrăcăminte.



Apreciază-te singur și colorează  
chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul  
muncii tale.



FB



B

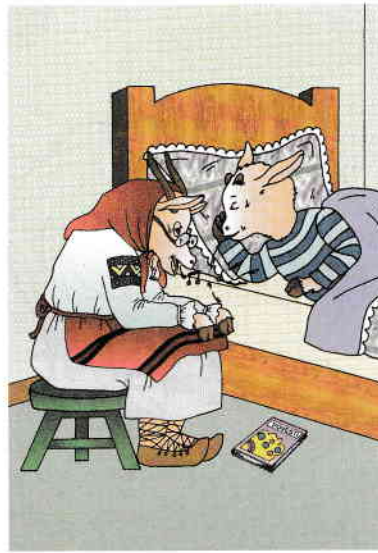


S

### Evaluare inițială

Ascultă povestea „Iedul cu trei capre”, de Octav Pancu-Iași.

Denumește și încercuiește personajele care îl ajută pe ied, zi de zi să se îmbrace, să mănânce, să doarmă etc. Pe tine cine te ajută?



Denumește și colorează personajele care l-au făcut pe ied să-și schimbe comportamentul. Spune ce a învățat iedul din întâmplările prin care a trecut.



FB



B



S

Denumește părțile corpului tău.

Încercuiește bulina care are culoarea asemănătoare cu părul tău și colorează cu această culoare părul copilului cu care te asemeni (băiat/fetiță).



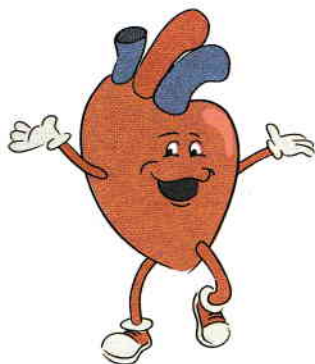
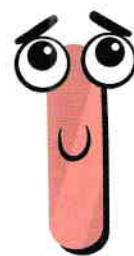
Recunoaște și denumește expresiile fetei.

Încercuiește cu **verde** copilul vesel și cu **roșu** copilul supărat.

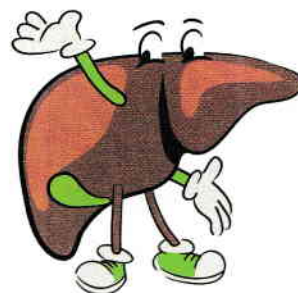


Denumește organele interne din imaginile de mai jos.

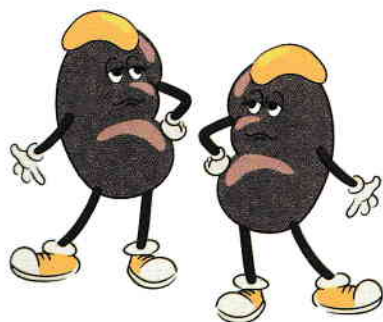
Încercuiește organul intern a cărui denumire începe cu sunetul „I”.



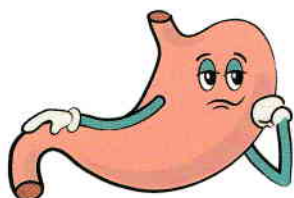
**INIMĂ**



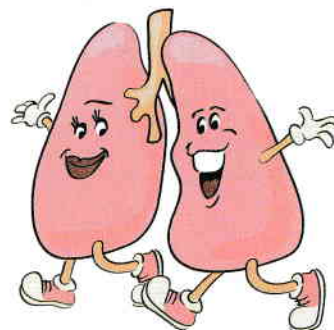
**FICAT**



**RINICHI**

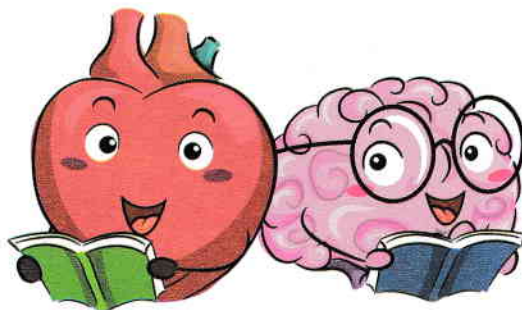


**STOMAC**



**PLĂMÂNI**

Recunoaște și colorează, cu **roșu**, pătratele care conțin litera „I” din cuvintele „INIMĂ” și „CREIER” și apoi, spune unde se află situată această literă în fiecare cuvânt.



I N I M Ă

C R E I E R

Scrie pe linia punctată litera „I” și, apoi, continuă singur.



DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL  
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ  
(MATEMATICĂ)

DOMENIUL  
OM ȘI SOCIETATE

Grupează articolele de îmbrăcăminte care au aceeași formă, mărime și culoare.

Încercuiește cu **roșu** obiectele de îmbrăcăminte ale fetei și cu **albastru** pe cele ale băiatului.

Așază în dulap obiectele grupate și apoi, scrie în etichetele de pe dulap cifra corespunzătoare numărului de obiecte.

